

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»

Принято

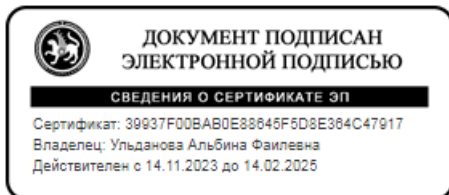
Педагогическим советом

протокол № 1

от «29» августа 2023

Утверждаю

Директором МБОУ «СОШ"№13» Ульданова А.Ф.



Введено в действии приказом

от «29» августа 2023 г. № 188

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мастерская самоделкина»
на уровень начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов**

Разработчик: Казакова Э.Р., учитель начальных классов

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская самоделкина» имеет техническую направленность.

Актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени). Традиционно обоснование актуальности программы проводится на основе анализа социально-экономической ситуации и вызовов системе образования и социализации человека с выделением существующих проблем и обоснованием вклада реализации предлагаемой программы дополнительного образования детей в их решение.

Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Очень важно обращать внимание на формирование у обучающихся потребностей в приобретении навыков самообслуживания и взаимопомощи. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Декоративно-прикладное искусство как никакой другой вид творческой работы школьников позволяет вооружать учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. Школьник становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий.

Программой предусмотрена организация работы, направленная на формирование творческих отношений внутри коллектива, осуществления дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от существующих). Описание новизны программы возможно через

обоснование изменения количества часов на изучение программы (разделов, тем); новых подходов к структурированию содержания программы (модульный подход, выделение индивидуальных образовательных маршрутов, уровней усвоения содержания для разных категорий обучающихся; дополнения содержания программы в сравнении с имеющимся; включения регионального компонента в содержание программы; специфики использования педагогических технологий (например, проектной, исследовательской, кейс-технологии и пр.). Важно связать вносимые изменения или проектируемые характеристики с личностным заказом обучающихся и их родителей.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность детей.

Адресат программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики). Если есть какие-то условия набора детей, это необходимо указать (пол, степень предварительной подготовки, уровень образования детей, степень сформированности интересов к предлагаемой предметной области, наличие желания, наличие способностей, физическое здоровье детей и т.д.). Принимаются ли все желающие или при приеме существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра и т.д.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 9 - 10 лет.

Объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и планируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения)).

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 68 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги, посещение экскурсий.

Формы обучения (очная, очно-заочная или заочная форме, а также

«допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса (в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий

(разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ №196); состав группы (постоянный, переменный и др.).

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 15-20 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий (общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий).

Общее количество часов в год – 68 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность (наибольшее соответствие выбранного подхода (варианта действий, технологий, методов, средств) воспитательной деятельности для оптимального результата в данной ситуации. В пояснительной записке к программе важно показать, что специфика предметной деятельности, ценностно-смысловое содержание, избранные методы, технологии, формы, средства позволяют эффективно решать выявленную проблему.).

Учащиеся должны знать:

1. название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
2. правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
3. приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
4. способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

Учащиеся должны уметь:

1. правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
2. выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
3. организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
4. понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
5. самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Вязание спицами

Приемы вязания. Набор петель. Петли: лицевая и изнаночная.

Вязание шарфика

Работа с бумагой и картоном

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).

Работа с тканью

- Шитье мягкой игрушки.
- Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Работа с бросовым материалом

- Шитье игольницы из открыток.
- Изготовление кукол из перчаток.
- Знакомство и изготовление чеканки (по образцу).
- Работа по замыслу детей.

Работа с пластилином.

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

Конструирование.

- Коллективный проект «Гараж».

Итоговое занятие.

- Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕН

- Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
- Ножницы, линейка, карандаши цветные, фломастеры, простой карандаш, клей ПВА, картон, линейка, цветная и белая бумага, нож канцелярский, пластилин, спицы, пряжа, нитки, иголки, ткань, пуговицы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем	Колич ество часов	Дата	
			По плану	фактически
1	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	01.09	
2	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	06.09	
3	Из истории мягкой игрушки. Соединительные швы «простой соединительный шов», «соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик».	1	08.09	
4	Соединительные швы «простой соединительный шов».	1	13.09	
5	«Соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик».	1	15.09	
6	«Соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик».	1	20.09	
7	«Соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик».	1	22.09	
8	Мягкая игрушка «Зайчик». Составление плана работы.	1	27.09	
9	Мягкая игрушка «Зайчик». Составление плана работы.	1	29.09	
10	Зайчик. Изготовление выкроек.	1	04.10	
11	Зайчик. Изготовление выкроек.	1	06.10	
12	Зайчик. Раскрой ткани. Сшивание деталей.	1	11.10	
13	Зайчик. Сшивание деталей.	1	13.10	
14	Зайчик. Сшивание деталей.	1	18.10	
15	Зайчик. Набивка деталей ватой.	1	20.10	
16	Зайчик. Заключительная работа.	1	25.10	
17	Зайчик. Заключительная работа. Выставка игрушек.	1	27.10	
18	Изготовление настенного кармашка для мелочей.	1	08.11	
19	Изготовление настенного кармашка для мелочей.	1	10.11	
20	Продолжение работы над изготовлением настенного кармашка.	1	15.11	
21	Изонить. Цветок. Выставка работ.	1	17.11	
22	Изонить. Цветок. Выставка работ.	1	22.11	

23	Изготовление бумаги. Св-ва бумаги.	1	24.11	
24	Оригами. Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Тюльпан.	1	29.11	
25	Оригами. Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Тюльпан.	1	01.12	
26	Объемная аппликация «Зима».	1	06.12	
27	Объемная аппликация «Зима».	1	08.12	
28	Новогодние гирлянды (коллективная работа). Украшение класса.	1	13.12	
29	Новогодние гирлянды (коллективная работа). Украшение класса.	1	15.12	
30	Новогодние гирлянды (коллективная работа). Украшение класса.	1	20.12	
31	Новогодние маски. Изготовление новогодней маски.	1	22.12	
32	Новогодние маски. Изготовление новогодней маски.	1	27.12	
33	Поздравительная открытка.	1	29.12	
34	Поздравительная открытка.	1	10.01	
35	Изготовление елочных игрушек из яичной скорлупы.	1	12.01	
36	Изготовление елочных игрушек из яичной скорлупы.	1	17.01	
37	Приемы вязания. Набор петель начального ряда	1	19.01	
38	Набор петель. Лицевые петли. Кромочные петли.	1	24.01	
39	Набор петель. Лицевые петли. Кромочные петли.	1	26.01	
40	Набор петель. Изнаночные петли. Накиды.	1	31.01	
41	Набор петель. Изнаночные петли. Накиды.	1	02.02	
42	Прибавление и убавление петель.	1	07.02	
43	Прибавление и убавление петель.	1	09.02	
44	Вязка «Резинка». Вязание шарфика «резинкой».	1	14.02	
45	Вязка «Резинка». Вязание шарфика «резинкой».	1	16.02	
46	Вязка «Резинка». Вязание шарфика «резинкой».	1	21.02	
47	Вязка «Резинка». Вязание шарфика «резинкой».	1	28.02	
48	Вязка «Резинка». Вязание шарфика «резинкой».	1	01.03	
49	Продолжение работы над изделием «Шарфик». Выставка работ.	1	06.03	
50	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	1	13.03	

51	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	1	15.03	
52	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	1	20.03	
53	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	1	22.03	
54	Изготовление игольницы из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей петельным швом)	1	03.04	
55	Сборка деталей игольницы.	1	05.04	
56	Сборка деталей игольницы.	1	10.04	
57	Знакомство (беседа, показ образцов, иллюстраций) с одним из видов декоративно-прикладного искусства – чеканкой.	1	12.04	
58	Изготовление чеканки по замыслу детей.	1	17.04	
59	Изготовление игрушек из перчаток.	1	19.04	
60	Изготовление игрушек из перчаток.	1	24.04	
61	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Домик.	1	26.04	
62	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Домик. Выставка работ.	1	03.05	
63	Работа в группах.	1	08.05	
64	Работа в группах.	1	10.05	
65	Работа в группах.	1	15.05	
66	Работа в группах.	1	17.05	
67	Защита проектов.	1	22.05	
68	Защита проектов.	1	24.05	
Итого: 68 ч.				